

# Orientación positiva

## Normas Pertinentes de Acreditación de Satellite

### III. El programa diario para niños

I. El proveedor tiene expectativas claras y consistentes y utiliza técnicas positivas para guiar el comportamiento de los niños y ayudarlos a desarrollar el autocontrol.

3. El proveedor utiliza enfoques positivos apropiados al guiar el comportamiento de un niño.



## Lo básico

Los educadores desempeñan un papel esencial en guiar a los niños para que tomen decisiones seguras y aprendan estrategias para navegar por su entorno, interactuar con sus compañeros y manejar las emociones. La orientación positiva, cuando los educadores les dicen a los niños lo que es aceptable en lugar de lo que *no* es, apoya el desarrollo y el comportamiento social y emocional de los niños.

¿Por qué utilizar técnicas de orientación positiva? La orientación positiva es una estrategia eficaz para redirigir el comportamiento, resolver problemas sociales y apoyar las relaciones entre el educador y el niño. Las declaraciones de "sí se puede", como "Puedes conducir los autos en el piso" y "Puedes pedirle un turno", brindan a los niños la información necesaria para seguir instrucciones, permanecer seguros y lograr metas autodirigidas (Berube et al., 2019). La orientación positiva también apoya la autorregulación de los niños. Los niños aprenden a identificar y manejar las emociones cuando los adultos usan el lenguaje emocional y modelan estrategias de regulación, tales como: "Estás enojado. Cuando estamos enojados, podemos respirar profundamente". Las investigaciones muestran que cuando los educadores se enfocan en el comportamiento positivo y refuerzan las expectativas, ofreciendo elogios y estímulos específicos al comportamiento, el comportamiento de los niños mejora (Cavanaugh, 2013). Además, la implementación de más afirmaciones positivas que las declaraciones neutrales, correctivas o negativas mejora el compromiso, las relaciones y la autoestima positiva de los niños (Caldarella et al., 2020).

## ¿Cómo incorporo estrategias de orientación positiva?

- ❖ Mantén la calma. Cuando pueda, haga una pausa antes de responder para detectar si es necesaria una intervención. Los niños pequeños dependen de adultos tranquilos para organizar sus emociones y ofrecer apoyo verbal y no verbal.
- ❖ Etiquete las emociones o la meta autodirigida de los niños como una demostración de empatía y respeto. Por ejemplo, "Estás triste. Quieres un turno con el tablero magnético".
- ❖ Utilice declaraciones positivas de "sí se puede" con alternativas seguras y aceptables basadas en la elección. Por ejemplo, si un niño está lanzando bloques, el educador podría decir: "Puedes construir con los bloques o puedes tirar pelotas por aquí. ¿Con cuál te quedas?"
- ❖ Enseñe a los niños las expectativas y las habilidades de regulación emocional de manera divertida y juguetona cuando están tranquilos. Por ejemplo, practique respirar, discuta las emociones y el comportamiento de los personajes de un libro, describa sus emociones y técnicas para regularse, y resuelva problemas comunes con muñecos.

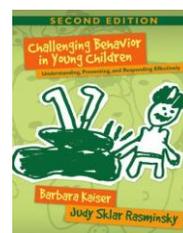
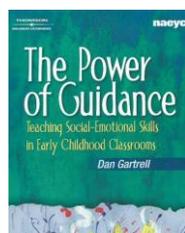
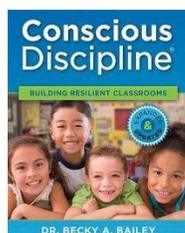
## ¡Quiero saber más!

- [Cómo Utilizar Lenguaje Positivo Para Mejorar el Comportamiento de Su Hijo](#)
- [Cómo dar Instrucciones Claras](#)
- [Planning for Positive Guidance: Powerful Interactions Make a Difference](#)
- [Positive Guidance for Young Children: Be Thoughtful](#)
- [Considerations for Working with Children who Have Experienced Trauma](#)

## Libros disponibles a través de la biblioteca de préstamo de Satellite:

(solo para programas participantes de Satellite)

- **Conscious Discipline: Building Resilient Classrooms** (Bailey, 2015)
- **The Power of Guidance: Teaching Social-Emotional Skills in the Early Childhood Classroom** (Gartrell, 2004)
- **Challenging Behavior in Young Children, Understanding, Preventing, & Responding Effectively** (Kaiser, 2006)



Este recurso está disponible para usted a través de Satellite Family Child Care System, un socio de YoungStar Connect.